I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Еланцынская средняя общеобразовательная школа».

Учредитель: Администрация Ольхонского районного муниципального образования.

Места ведения образовательной деятельности: 666130 Иркутская область, Ольхонский район с. Еланцы, ул. Бураева,1, д.Тонта, ул.Центральная,14.

Лицензия 38 II 01 № 0002218 от 05 мая 2015г.

Приложение № 1 к лицензии 38 I I 01 № 0002916.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3233 от 29 апреля 2016г.

Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации 38 АО1 № 0001387.

Срок действия свидетельства – до 29 апреля 2028г.

**Контактная информация:**

Телефон:8 (39558)52-3-69

Факс: 8 (39558)52-3-69

Адрес официального сайта Учреждения в сети Интернет <http://еланцынская-сош.уо-ормо.рф>

Адрес электронной почты: [shkola-elasoch@mail.ru](mailto:shkola-elasoch@mail.ru).

**1.1. Характеристика контингента**

В 2017-2018 учебном году в школе обучался 801 учащийся. В школе отсутствовал отсев учащихся. В начальной школе обучались 370 чел., 1-е классы находились на безотметочном обучении. В основной школе обучались 351 чел., в старшей школе – 80 чел. Всего 37 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 21,6.

**Социальный паспорт ОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Всего учащихся - | 801 | |  |
| Из них: | Мальчиков - | | 388 |
| Девочек - | | 397 |
| **2.** | Всего семей- | 648 | |  |
| Полные- | 455 | |  |
| **3.** | Семьи - | Одна мать- | | 155 |
| Один отец- | | 7 |
| В них детей- | 224 | |  |
| **4.** | Опекаемые семьи – | 23 | |  |
| В них, детей – | 32 | |  |
| **5.** | Дети, находящиеся на воспитании в замещающих семьях по согласию родителей - | | | 4 |
| **6.** | Многодетные семьи – | | 216 |  |
| В них, детей - | | 221 |  |
| **7.** | Малообеспеченные семьи | | 299 |  |
| В них, детей - | | 327 |  |
| **8.** | Состоят на учете: | |  |  |
| - в Банке данных СОП - | | 3 |  |
| - в ПДН - | | 2 |  |
| - ВШ учете - | | 2 |  |
| **9.** | Дети- инвалиды – | | 13 |  |
| **10.** | Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - | | 18. |  |

**1.2. Приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году**

1. Достижение инвариантной цели развития школы: «Создание условий для устойчивого развития Образовательного учреждения в соответствии со стратегией развития российского образования, обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося в соответствии с требованиями ФГОС» осуществлялось в 2018 году в форме реализации мероприятий Дорожной карты по введению ФГОС основного общего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** | **Результат/форма отчета** |
| **Задача 1. Обеспечение доступности общего образования** | | |
| Анализ содержания муниципального задания и внесение изменений в соответствии со спецификой контингента учащихся | Директор  Жербаков И.А. | Отчет о ходе выполнения муниципального задания на оказание государственных услуг представлен на педагогическом совете 31.08.2018 года, Отчет размещен на сайте ОУ. |
| Развитие внутришкольной системы психолого-педагогической поддержки, профилактики социальных рисков и коррекционной работы с детьми с проблемами в развитии. | Чанова Е.Г., социальный педагог,  Тарнуева Н.Э., педагог-психолог | Отчет об эффективности школьной системы психолого-педагогической поддержки ребенка, Отчет представлен на заседании педагогического совета школы 31.08.2018, (В п. 4.6 раздела IV отчета о самообследовании) |
| Развитие вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся. | Дмитреева Е.А., заместитель директора по ВР | Отчет о занятости учащихся школы в системе дополнительного образования представлен на заседании педагогического совета школы 31.08.2018 года, (в п. 4.6 раздела IV отчета о самообследовании) |
| **Задача 2. Повышение современного качества образования** | | |
| Обеспечение преемственности в реализации ООП ФГОС НОО и ООО и согласование содержания рабочих программ учителя с контрольно-оценочными материалами ФГОС. | Асалханова Г.А., заместитель директора по УВР;  Климова Е.К.. заместитель директора по УВР. | Анализ результативности реализации ФГОС НОО и ООО представлен на заседании педагогического совета школы 31.08.2018г. |
| Развитие (организационно-содержательное обеспечение) вариативной части основной образовательной программы школы в соответствии с образовательными запросами обучающихся, родителей. | Асалханова Г.А., заместитель директора по УВР;  Климова Е.К.. заместитель директора по УВР. | Содержание вариативной части ООП обновлено в соответствии с образовательными запросами родителей (законных представителей).  ООП размещены на сайте школы в разделе «Образование». Уровень удовлетворенности родителей составляет 96,4 %. |
| **Задача 3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования** | | |
| Развитие образовательной среды школы, обеспечивающей достижение качественных образовательных результатов обучающихся | Асалханова Г.А., заместитель директора по УВР;  Климова Е.К., заместитель директора по УВР. | Отчет об использовании современного IT- оборудования, лабораторного оборудования, (См.п. 3.4 раздела III отчета о самообследовании) |
| Развитие материально-технического базы школы для повышения результативности физкультурно - оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности. | Дмитреева Е.А., заместитель директора по ВР | Отчет о достижениях учащихся в спортивных соревнованиях и динамика их уровня здоровья (См. в п. 4.11 раздела IV Отчета о С/О) |
| Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников | Асалханова Г.А., заместитель директора по УВР;  Климова Е.К., заместитель директора по УВР. | 100 % педагогов школы прошли курсы повышения квалификации |
| **Задача 4.Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением** | | |
| Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как условия высокого качества реализации ФГОС и результативности сдачи ГИА | Жербаков И.А., директор;  Асалханова Г.А., заместитель директора по УВР;  Климова Е.К., заместитель директора по УВР. | В Положение о системе оценки качества образования внесены изменения в диагностических материалах и методиках оценки. |
| Развитие методического обеспечения введения профессионального стандарта педагога, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров | Асалханова Г.А., заместитель директора по УВР;  Климова Е.К., заместитель директора по УВР. | Повышение квалификации педагогических кадров по тематике профстандарта педагога |
| Развитие новых форм ученического самоуправления как условия создания современной школьной среды для позитивной социализации учащихся. | Дмитреева Е.А., заместитель директора по ВР | Разработано Положение о РДШ в системе ученического самоуправления. |
| **Задача 5. Инновационное развитие школы в процессе становления современного уклада школьной жизни** | | |
| Анализ содержания образовательных запросов субъектов образовательной деятельности | Жербаков И.А., директор | Отчет об образовательных запросах родителей и учащихся (Будет представлен в пункте 4.13.8 Отчета о С/О) |
| Формирование ценностей, традиций, социально-культурных практик и праздников, объединяющих всех субъектов образовательного процесса | Дмитреева Е.А., заместитель директора по ВР | Реализуется программа развития современного уклада школьной жизни. Разработаны сценарии семейных праздников, экскурсий, конкурсов, соревнований. |
| Развитие мультикультурного пространства школы | Дмитреева Е.А., заместитель директора по ВР | Реализуется программа развития толерантности и российской идентичности субъектов образовательной деятельности. |
| Развитие демократических основ современного уклада школьной жизни | Жербаков И.А., директор | Анализ и коррекция правовой базы деятельности школы. |

2. Вариативная цель школы «Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений и лиц, заинтересованных в образовании, как основы позитивной социализации обучающихся» осуществлялась в форме реализации следующих проектов:

Проект 1. Ученическое самоуправление;

Проект 2. Школьная лаборатория оценки качества;

Проект 3.Потенциальные возможности уроков в духовно-нравственном воспитании школьников

Проект 4. «Мы за здоровый образ жизни».

**1.3. Структура управления в ОУ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

В Учреждении действуют **коллегиальные органы управления**:

- общее собрание трудового коллектива;

- педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) и работников в Учреждении:

- создаются общешкольный родительский комитет;

- действует профессиональный союз работников Учреждения.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой, самостоятельно разработанной и утвержденной Учреждением.

**2.1. Общеобразовательные программы**

В соответствии с Уставом общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная программа | | | |
| №п/п | Уровень образования | Направленность (наименование) | Вид программ  (основная, дополнительная) |
| 1. | Начальное общее | общеобразовательная | основная |
| 2. | Основное общее | основная |
| 3. | Среднее общее | основная |

Перечень образовательных программ по уровням образования размещается на официальном сайте ОУ в разделе «Образование».

"Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения в соответствии с федеральным законом." (Устав Школы п.3.8.)

Содержание образования в Учреждении определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС):

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы), в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 6 ноября 2009г. №373;

- Основная образовательная программа основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17декабря 2010г. №1897; ФКГОС, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;

- Основная образовательная программа среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание, обучение и развитие учащихся.

Соблюдается преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Учебный план** - важнейшая составляющая часть основной общеобразовательной программы Учреждения, определяющая перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план МБОУ «Еланцынская СОШ» разработан в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Федерального уровня:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный  базисный учебный план, утв. приказом Минобрнауки  России от 09.03.2004 г. № 1312;

- ФГОС НОО, утв. приказом  Минобрнауки России  от 6 октября 2009 года №373;

- ФКГОС общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 05.04. 2004г. №1089;

- ФГОС ООО, утв. приказом  Минобрнауки России  от 17.12.2010г. №1897;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30августа 2013г. №1015;

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 09.06.2016г. №699;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно­-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. N189.

2. Регионального уровня:

- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 12.08.2011г. № 920-мр (с изменениями, внесенными распоряжениями от 07.08.2012г. № 962-мр, от 10.05.2012г. № 561-мр, от 13.05.2013г. № 471-мр*).*

- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 12.08.2011г. № 920-мпр о региональном примерном учебном плане специальных (коррекционных) классов VIII вида общеобразовательных учреждений Иркутской области для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- Приказ министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013г. № 112-мпр «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Учреждением.

Учебный план включает 2 части: инвариантную и вариативную. Наполняемостьинвариантной части определена региональным учебным планом и включает федеральный и региональный компоненты; вариативная часть включает предметы компонента образовательного учреждения.

**Рабочие программы** по учебным предметам/курсам/дисциплинам (модулям) разрабатываются в соответствии с Положением МБОУ «Еланцынская СОШ» о рабочих программах.

Рабочие программы обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Учреждение реализует образовательную программу самостоятельно. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и **промежуточной аттестацией** учащихся, в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается **итоговой аттестацией**, которая является **обязательной**. Лицам, успешно **прошедшим** государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем образовании или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицам, **не прошедшим** итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.

В Учреждении создаются классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Содержание общего образования, обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому (в соответствии с нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта РФ).

**2.2. Внутренняя система оценки качества образования**

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 ФЗ-273 «Закона об образовании в Российской Федерации» МБОУ «Еланцынская СОШ» организует и обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням), условиях ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов *(подпрограмм*);

*Оценить качество – значит установить соответствие.* *Качество определяют по тому, как оно соответствует стандартам и интересам потребителей (*[*п. 29 ст. 2*](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00LVS2MC/) *Закона об образовании).*

Структура ВСОКО МБОУ «Еланцынская СОШ» определена локальным нормативным актом – Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОО.

Параметры ВСОКО формируются на основе требований ФГОС к условиям, программам, результатам освоения программ.

Структуру ВСОКО составляют:

* панируемые результаты освоения ООП по уровням общего образования;
* оценка достижения планируемых результатов освоения ООП;
* оценка содержания образования (оценка программ);
* оценка условий реализации ОП.

ВСОКО:

* функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля (ВШК) и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью ОО (ВСОКО **не равно** ВШК);
* направлена на то, чтобы обеспечить соответствие процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
* учитывает федеральные требования к порядку проведения ОО процедуры самообследования и параметры, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования.

ВСОКО охватывает три направления.

**Направление 1.** Качество образовательных результатов:

* предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
* метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
* личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
* достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
* удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

**Направление 2.** Качество реализации образовательного процесса:

* основные образовательные программы (на соответствие требованиям ФГОС по уровням общего образования);
* реализация учебных планов и рабочих программ (на соответствие требованиям Стандартов);
* качество урочной деятельности и индивидуальной работы с учащимися;
* качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
* удовлетворенность учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

**Направление 3.** Качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс:

* материально-техническое обеспечение;
* информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
* санитарно-гигиенические и эстетические условия;
* медицинское сопровождение и общественное питание;
* психологический климат в школе;
* использование социальной сферы микрорайона;
* кадровое обеспечение *(включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);*
* государственно-общественное управление и стимулирование качества образования;
* программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**3.1. Режим работы.** Режим функционирования ОО устанавливается в соответствии с Уставом ОУ, правилами внутреннего распорядка, санитарно-техническими требованиями к образовательному процессу в соответствии с СанПин 2.4.2.2821.10, календарным учебным графиком, учебным планом ОУ. Обучение велось в 1 смену в основной и средней школе. В начальной школе обучающиеся 2-х классов учились по скользящему графику с 12.00.

Установлена 5-дневная неделя для учащихся 1 классов и 6-дневная учебная неделя для учащихся 2-11 классов. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, в 2-8,10 классах -34 недели, 9,11 классах – 34 недели без учета времени прохождения государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для учащихся 1 классов устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы (февраль).

Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, соблюдается объем предельно допустимой нагрузки в течение дня. Режим занятий учащихся и максимальная аудиторная нагрузка соответствуют нормам СанПиН.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.** Образовательный процесс осуществляется в зданиях начальной и средней школы по адресу с. Еланцы, ул.Бураева,1; д.Тонта, ул.Центральная, 4. **Материально-техническая база**  является необходимым условием функционирования и развития образовательного учреждения. В школе имеются необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса, оборудованные  помещения для изучения  учебных предметов, занятий внеурочной деятельностью. В начальной школе кабинеты закреплены за классами, в средней школе действует кабинетная система.

|  |  |
| --- | --- |
| Начальная школа | Средняя школа |
| Количество учебных кабинетов- 12 | Количество учебных кабинетов - 24 |
| Оснащены АРМ- 12/ 100% | Оснащены АРМ - 24/ 100% |
| Логопедических кабинетов -2. | Лаборантские – 3 (Биология, физика, Химия) |
| Актовый зал. Общая площадь 128кв.м Оснащен по минимуму. | Актовый зал. Площадь - 158,9 кв.м. Проведен ремонт в 2015г.Оснащен по минимуму. |
| Спортивный зал нач школы. Оснащен по минимуму. | Спортивный зал. Площадь - 284,4 кв.м. Проведен капремонт в 2017г. Оснащен по минимуму. |
| Столовая. Оснащена необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи. Обеденный зал площадью 104 кв.м на 90 посадочных мест. | Столовая. Оснащена необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи. Обеденный зал площадью 71,5 кв.м. на 156 посадочных мест. |
| Медицинский кабинет. Площадь - 34,6 кв.м. Медицинский кабинет лицензирован, имеется необходимое оборудование. Процедурный кабинет оснащен в соответствии с требованиями. | |
| Библиотека. Расположена на 3 этаже школы. Общий фонд на 1 сентября 2017г. составляет 25878 экземпляров, в том числе учебников – 11390 экземпляров. | |
| Школьный музей содействует организации внеурочной деятельности школьников по гражданско-патриотическому воспитанию. | |

**3.6. Обеспечение безопасности.** Образовательное учреждение оборудовано тревожной сигнализацией «кнопка вызова», системой автоматической пожарной сигнализации. В учебное время пропускной режим в здание школы обеспечивался вахтером. В 2017/2018учебном году с учащимися регулярно проводились инструктажи по правилам безопасного поведения на переменах и во время учебного процесса. В течение года проводились учебные тренировки по экстренной эвакуации из здания образовательного учреждения сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже школы имеются планы эвакуации. В образовательном учреждении разработана и имеет практическое применение система работы по профилактике детского травматизма и привитию учащимися навыков безопасного поведения на дорогах и при пользовании транспортом. Перед каникулами с учащимися проводится инструктаж по ТБ в каникулярный период.

**3.7. Подвоз учащихся.** Осуществляется ежедневный подвоз учащихся школы. В Учреждении разработаны локальные акты об организации перевозок в текущем учебном году; паспорт маршрута движения школьного автобуса; схема маршрута, графики движения автобусов с указанием расчетного времени перевозки обучающихся.

Автобусы (ГАЗ 322121, ПАЗ 32053-70), используемые для осуществления перевозки обучающихся, соответствуют ГОСТ Р51160-98 "Автобусы для перевозки детей. Технические требования" и оснащены в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.

Остановочные пункты маршрутов автобусных перевозок детей оборудованы указателями, определяющими место остановки транспортного средства для посадки (высадки) детей. На указателях размещается условное обозначение автобуса и опознавательного знака «Перевозка детей», надпись «Школьный маршрут» с указанием времени прохождения автобусов, осуществляющих перевозку детей;

Паспорта безопасности транспортных средств, используемых для перевозки детей (автобуса) и схем маршрутов движения автобусов, согласованы с учредителем, ГИБДД.

Сопровождение обучающихся при перевозке осуществляется силами педагогических работников ОО.

**3.8. Кадровый состав.**

Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.09.2018г. составляет 100%.

В школе работает 70 педагогов.

Количественные и качественные характеристики:

1. *Отраслевые награды.*

- знак «Почетный работник общего образования РФ» - *6 чел.*

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – *9чел.*

- Благодарность Министерства образования и науки РФ – *3чел.*

*2. Образовательный ценз педагогических работников.*

|  |  |
| --- | --- |
| Всего педагогических и руководящих работников ОО | *70 чел.* |
| Имеют высшее образование (педагогическое) образование | *61 чел./ 89,4%* |
| Имеют среднее/специальное (педагогическое) образование | *9 чел./ 10,6%* |

*3. Стаж педагогической деятельности.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5лет | 5-10лет | 10-20лет | 20-30лет | Свыше 30лет |
| *7 чел.* | *7чел.* | *10чел.* | *24чел.* | *22чел.* |
| *10 %* | *10 %* | *13,5 %* | *34,3%* | *31,4%* |

*4. Квалификационный состав.*

|  |  |
| --- | --- |
| Имеют **первую** квалификационную категорию | 29 чел./ |
| Имеют **высшую** квалификационную категорию | 11 чел./ |
| **Итого** | **40чел/** |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 19 чел./ |

*5. Повышение квалификации педагогических работников.*

Повышение квалификации педагогов образовательного учреждения осуществлялось по нескольким направлениям:

1. Система внутришкольного повышения квалификации (педсоветы, семинары, мастер-классы, взаимопосещение уроков, система открытых уроков, дистанционные курсы повышения квалификации по единой теме).

2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах различного уровня, публикации методических разработок в различных, в том числе электронных изданиях.

3. Обучение на курсах повышения квалификации. Все педагогические работники образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет.

Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2018 году- 57из 69чел./ 82,6%

План повышения квалификации педагогических работников выполнен.

По плану работы с кадрами осуществляется сопровождение молодых/ вновь принятых специалистов.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

**4.1. Анализ успеваемости учащихся**

Качество образования характеризуется прежде всего результатами промежуточной аттестации обучающихся, результатами мониторингов, результатами итоговой аттестации, участием в олимпиадах, конкурсах.

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучался 801 учащийся. Из них, успевают на «отлично» 94 уч., на «хорошо/отлично» 228уч. С одной «3» 33уч. Не успевают по итогам учебного года 16уч. Качество обученности составило 47%.Учащиеся 1-х классов находились на безотметочном обучении.

**Динамика итогов успеваемости за два года**

**1 классы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Безотметочное обучение | 2016-2017уч.г. | 2017-2018уч.г. | Динамика |
| Кол-во учащихся | 97уч. | 87уч. | -10чел. |

**2-4 классы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017уч.г. | 2017-2018уч.г. | Динамика |
| Кол-во учащихся | 235уч. | 277 | +42 |
| Успевают на «5» | 32 | 47 | +15 |
| Успевают на «4/5» | 101 | 108 | +7 |
| С одной «3» | 10 | 12 | -12 |
| Неуспевающие | 9 | 8 | -1 |
| Качество обученности | 56,6% | 56% | -0,4% |
| Успеваемость | 96,2% | 98% | +1,8% |

**5-9 классы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017уч.г. | 2017-2018уч.г. | Динамика |
| Кол-во учащихся | 341 | 351 | +10 |
| Успевают на «5» | 38 | 38 | 0 |
| Успевают «4/5» | 89 | 86 | -3 |
| С одной «3» | 14 | 13 | -1 |
| Неуспевающие | 3 | 5 | +2 |
| Качество обученности | 38% | 38% | 0 |
| Успеваемость | 98% | 99% | +1% |

**10-11 классы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017уч.г. | 2017-2018уч.г. | Динамика |
| Кол-во учащихся | 71 | 80 | +9 |
| Успевают на «5» | 11 | 9 | -2 |
| Успевают на «4/5» | 18 | 29 | +11 |
| С одной «3» | 6 | 8 | +2 |
| Неуспевающие | 1 | 2 | +1 |
| Качество обученности | 40,5% | 47% | +6,5% |
| Успеваемость | 99% | 97% | -2% |
| Итого по Школе | 45,03 % | 47% | +2% |

**4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества результатов ООП включает стартовую диагностику, текущее и тематическое оценивание, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию.

Педагогический коллектив и администрация школы постоянно работают над совершенствованием системы качества.

Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений учащихся и условий организации образовательного процесса.

Одним из показателей учебных достижений обучающихся является показатель качества обученности.

*Качество обученности по классам за 2017/2018 учебный год*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Русский язык | Литература | Математика | Окружающий мир | Алгебра | Геометрия | Информатика | Английский язык | История | Обществознание | География | Биология | Химия | Физика | МХК | История Сибири |
| 2а | 72 | 85 | 71 | 83 |  |  | 76 | 97 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2б | 53 | 61 | 62 | 72 |  |  | 68 | 69 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2в | 60 | 85 | 71 | 77 |  |  | 78 | 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2г | 55 | 69 | 58 | 61 |  |  | 72 | 84 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3а | 56 | 69 | 67 | 62 |  |  | 66 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3б | 54 | 62 | 57 | 62 |  |  | 70 | 75 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3в | 63 | 77 | 68 | 69 |  |  | 82 | 79 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3г | 57 | 79 | 59 | 74 |  |  | 76 | 78 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4а | 58 | 66 | 60 | 71 |  |  | 68 | 75 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4б | 60 | 70 | 62 | 63 |  |  | 74 | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4в | 64 | 71 | 66 | 74 |  |  | 78 | 78 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **59** | **72** | **64** | **70** |  |  | **73** | **77** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5а | 64 | 88 | 65 |  |  |  | 100 | 77 | 60 | 80 | 75 | 80 |  |  |  |  |
| 5б | 68 | 79 | 68 |  |  |  | 97 | 72 | 68 | 79 | 79 | 89 |  |  |  |  |
| 5в | 65 | 83 | 65 |  |  |  | 100 | 69 | 91 | 100 | 87 | 96 |  |  |  |  |
| 6а | 44 | 63 | 44 |  |  |  | 100 | 50 | 81 | 100 | 56 | 94 |  |  |  |  |
| 6б | 38 | 76 | 52 |  |  |  | 100 | 78 | 62 | 100 | 95 | 100 |  |  |  |  |
| 6в | 47 | 77 | 47 |  |  |  | 100 | 56 | 53 | 70 | 94 | 100 |  |  |  |  |
| 6г | 45 | 70 | 45 |  |  |  | 100 | 68 | 55 | 90 | 75 | 86 |  |  |  |  |
| 7а | 52 | 62 |  |  | 48 | 48 | 100 | 57 | 52 | 63 | 81 | 71 |  | 71 |  |  |
| 7б | 40 | 75 |  |  | 30 | 25 | 90 | 58 | 45 | 65 | 90 | 70 |  | 84 |  |  |
| 7в | 50 | 45 |  |  | 55 | 65 | 95 | 57 | 50 | 65 | 75 | 75 |  | 80 |  |  |
| 8а | 50 | 75 |  |  | 30 | 30 | 80 | 35 | 40 | 45 | Х | 40 | 40 | 60 |  |  |
| 8б | 73 | 100 |  |  | 55 | 50 | 100 | 64 | 90 | 100 | 95 | 82 | 66 | 86 |  |  |
| 8в | 60 | 90 |  |  | 65 | 60 | 95 | 75 | 80 | 85 | 75 | 95 | 100 | 90 |  |  |
| 8г | 60 | 60 | 50 |  | 50 | 60 | - | - | 60 | 50 | 60 | 50 | - | - |  |  |
| 9а | 42 | 54 |  |  | 31 | 36 | 67 | 50 | 50 | 46 | 50 | 54 | 33 | 29 |  |  |
| 9б | 24 | 36 |  |  | 28 | 32 | 72 | 40 | 40 | 44 | 44 | 36 | 28 | 32 |  |  |
| 9в | 48 | 47 |  |  | 54 | 54 | 82 | 48 | 70 | 61 | 64 | 57 | 43 | 67 |  |  |
| **Итого** | **51,2** | **69,4** | **55** |  | **44,6** | **46** | **92,4** | **60** | **62** | **73** | **75,4** | **75** | **51,7** | **66,5** |  |  |
| 10а | 60 | 47 |  |  | 57 | 64 | 100 | 50 | 79 | 78 | 71 | 64 | 71 | 71 | 100 | 92 |
| 10б | 68 | 94 |  |  | 50 | 50 | 100 | 70 | 100 | 100 | 93 | 94 | 94 | 56 | 100 | 100 |
| 10в | 80 | 86 |  |  | 53 | 60 | 100 | 80 | 86 | 86 | 93 | 100 | 73 | 80 | 100 | 100 |
| 11а | 67 | 87 |  |  | 67 | 73 | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 | 80 | 100 | 80 | 100 |  |
| 11б | 70 | 100 |  |  | 55 | 70 | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 | 80 | 100 | 90 | 100 |  |
| **Итого** | **69** | **78,5** |  |  | **56,4** | **63,4** | **100** | **75** | **93** | **100** |  | **83,6** | **87,6** | **75,4** | **100** | **97,3** |

Из таблицы видно, что

1. Отрицательная динамика существует на уровне основного общего образования.

2. Низкие показатели по алгебре/геометрии в классах – 8а, 9а, 9б; по русскому языку/литературе в классах – 6б, 7б, 9б.

3. Классы со стабильно высоким средним баллом по основным предметам – 5а, 5б, 5в, 8б,8в, 9в.

Классы со стабильно низким средним баллом по основным предметам – 6б, 9б, 10а.

*Результаты внутришкольного мониторинга характеризуют выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений, обучающихся за период обучения. Оценки за итоговые работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию, характеризуют уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по изучаемым предметам, а также уровень овладения метапредметными действиями.*

*Результаты диагностических контрольных работ (за 2017-2018уч.г.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2017-2018 | | | |
| **Русский язык** | | **Математика** | |
| Усп-ть | Качество | Усп-ть | Качество |
| 2а | 96 | 67 | 96 | 54 |
| 2б | 88 | 64 | 84 | 68 |
| 2в | 88 | 69 | 88 | 65 |
| 2г | 82 | 64 | 77 | 36 |
| 3а | 95 | 73 | 100 | 74 |
| 3б | 85 | 57 | 90 | 45 |
| 3в | 96 | 67 | 92 | 74 |
| 3г | 86 | 48 | 90 | 62 |
| 4а | 100 | 79 | 92 | 50 |
| 4б | 88 | 76 | 88 | 36 |
| 4в | 100 | 79 | 100 | 72 |
| 5а | 100 | 64 |  |  |
| 5б | 88 | 59 | 95 | 61 |
| 5в | 100 | 61 | 95 | 48 |
| 5г | 94 | 53 | 90 | 35 |
| 6а | 100 | 44 | 87 | 44 |
| 6б | 67 | 10 | 100 | 43 |
| 6в | 100 | 47 | 91 | 36 |
| 7а | 100 | 52 | 90 | 38 |
| 7б | 80 | 15 | 60 | 20 |
| 7в | 80 | 35 | 75 | 50 |
| 7г | 89 | 36 | 78 | 44 |
| 8а | 100 | 30 | 94 | 24 |
| 8б | 90 | 77 | 84 | 37 |
| 8в | 95 | 37 | 100 | 45 |
| 9а | 50 | 14 | 89 | 42 |
| 9б | 81 | 31 | 100 | 67 |
| 9в | 100 | 71 | 95 | 55 |
| 10а | 100 | 64 | 86 | 50 |
| 10б | 100 | 56 | 100 | 50 |
| 11а | 100 | 62 | 97 | 45 |
| 11б | 100 | 53 | 94 | 38 |

**Школьный мониторинг** достижений учащихся в 2017-2018 учебном году осуществлялся в соответствии с приказом МБОУ «Еланцынская СОШ» от 14.09.2017г. № 254:

Мониторинг достижений - динамика индивидуальных достижений обучающихся в процессе изучения учебных предметов, курсов с фиксацией результатов в оценочных листах. Мониторинг сформированности метапредметных результатов осуществляется в процессе диагностики читательской грамотности, ИКТ-компетентности, подготовки защиты проекта.

Мониторинг личностных результатов осуществляется на основе наблюдений администрации, классных руководителей и педагогов.

В соответствии с планом психолого-педагогического сопровождения ООП ведется работа по следующим направлениям: диагностика; коррекция и развитие; консультирование; профилактика и просвещение; экспертная деятельность.

В рамках диагностического направления деятельности была осуществлена стартовая диагностика учащихся 1–х классов (готовность к обучению, адаптация, формирование УУД) в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень адаптации | 1 «А» класс | 1 «Б» класс | 1 «В» |
| Высокий | 24% | 22% | 33% |
| Средний | 60% | 34% | 50% |
| Низкий | 4% | 28% | 0% |
| Признаки дезадаптации | 12% | 16% | 8% |

Мониторинг развития учащихся 2-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО Отмечается положительная динамика развития познавательных процессов.

Диагностика внимания (объем и концентрация) обучающихся 2-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | 2 «А» класс | 2 «Б» класс | 2 «В» класс | 2 «Г» класс |
| Высокий | 75% | 68% | 78% | 63% |
| Средний | 20% | 15% | 20% | 30% |
| Низкий | 5% | 17% | 2% | 7% |

Диагностика память

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | 2 «А» класс | 2 «Б» класс | 2 «В» класс | 2 «Г» класс |
| Высокий | 65% | 74% | 80% | 60% |
| Средний | 25% | 12% | 10% | 30% |
| Низкий | 10% | 14% | 10% | 10% |

Диагностика мышления (обобщать, классифицировать, сравнивать)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 «А» класс | 2 «Б» класс | 2 «В» класс | 2 «Г» класс |
| умение | 75% | 64% | 70% | 65% |

Диагностика уровней сформированности УУД – 8 класс.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Класс | Умения | | | | |
| Регулятив  ные(14) | Коммуника  тивные (6) | Познава  тельные  (8) | Личност  ные (6) | Итого |
| 1. | 8 «а» класс | 8,7 | 5,3 | 6,5 | 5 | 25,5 |
| 2. | 8 «б» класс | 9,8 | 5,2 | 4 | 5 | 24 |
| 3. | 8 «в» класс | 10 | 4,7 | 5,8 | 6 | 26,5 |

Психологический портрет выпускника 11-го класса.

Выявление структуры ценностных ориентаций показало, что выпускники главными ценностями считают здоровье, материально обеспеченную жизнь, счастливую семейную жизнь, любовь, уверенность в себе, верных друзей.

-Большинство выпускников считают себя готовыми к выбору профессии (65%).

-Реалистичность представлений о взрослости старшеклассников, связанное с получением образования, созданием семьи и устройством на работу (52%).

-Позитивные установки на будущее, в то же время значительная доля выпускников не уверена в своём будущем (43%).

- Мотивы при выборе профессии являются причины экономического характера (желание иметь хороший заработок, возможность сделать карьеру, престижность профессии) (84%).

-Основными референтными лицами для выпускников являются родители и друзья, в то же время роль других взрослых, в частности учителей, не значительна. Таким образом, источником стабильности для старшеклассников является семья, поддержка родителей (78%).

- Сфера интересов и увлечений у старшеклассников не отличается разнообразием (56%).

-Выпускники хорошо ориентируются в проблемах современной молодежи. По их мнению, наибольшее внимание необходимо уделять проблемам, связанным с безопасностью жизни и здоровья, физического и духовного состояния молодёжи; определения жизненных перспектив молодого поколения, а также проблемам личностного роста и проблемам коммуникативного характера (86%).

Индивидуальная диагностика в работе педагога-психолога включает индивидуальные психодиагностические обследования, в том числе, детей, состоящих на внутришкольном учете и учете ПДН, детей с ОВЗ и детей по запросу педагогов, родителей, а также вновь прибывших.

За отчетный период проведены индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися в соответствии с индивидуальными программами.

Также с целью профилактики девиантного поведения, конфликтов среди учащихся, сохранения внутреннего психоэмоционального баланса ежедневно проводятся индивидуальные беседы с учащимися. В рамках **экспертного направления** предоставлены психолого-педагогические характеристики врачу-психиатру для дальнейшего прохождения ПМПК. Осуществляется межведомственное взаимодействие.

**4.3. Результаты мониторинговых исследований качества образования**

Для мониторинга качества знаний обучающихся и выстраивания в образовательном учреждении системы методической поддержки образовательного процесса, школа принимала участие в **независимых внешних мониторингах качества знаний** по предметам учебного плана.

**Региональная диагностика читательской грамотности в 5-х классах.** Задания региональной диагностики были направлены на проверку умений, являющихся составной частью читательской компетентности, и составлены на основе познаватель­ного текста, доступного для восприятия школьников данного возраста. В диагностике приняли участие 55 учащихся школы. Сравнение данных школьной оценки сформированности навыков чтения (познавательные УУД), проведенной в 5 классе в I полугодии 2017-2018 уч.г., показала, что имеет место завышенный уровень соответствия результатов в ОУ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень/мероприятие | высокий | повышенный | базовый | пониженный | недостаточный |
| Региональная диагностика читательской грамотности  15.02.2018. | нет | 3уч./ 5% | 28уч./ 53% | 19уч./ 36% | 3уч./ 5% |
| Школьная оценка навыков чтения  5класс, ноябрь 2017 | нет | 11чел/20% | 40чел/73% | 2чел/4% | 2чел/4% |
| Уровень соответствия | | завышенный | |  |  |

**Региональная диагностика УУД.**

В 2018г. учащиеся 7-х классов во 2-й раз принимали участие в региональной диагностике УУД. Задание диагностики направлено на определение степени сформированности регулятивных, коммуникативных УУД в рамках проектной деятельности (в соответствии с п. 1.2.4 ПООП ООО). Также данная диагностика позволяет выявить текущий уровень достижения планируемых личностных (Раздел II, п.9 ФГОС ООО) и метапредметных результатов ((Раздел II, п.10 ФГОС ООО).

В 2017г. диагностика проводилась в режиме апробации. В диагностике участвовали 59 из 62 учащихся 7-х классов, что составило 95,2%. В 2018г. количество участников ЕСОШ составило 71 чел./ 95 %.

Результаты диагностики УУД 7 классов (за 2017, 2018гг.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | | 2016-2017уч.г. | 2017-2018уч.г. |
| 59 участников | 71участник |
| К 1 | Указана тема проекта | 57уч./ 92% | 70уч./ 98,6% |
| К 2 | Указано не менее двух обоснований для вывода | 40уч./ 65% | 53уч./74,6% |
| К 3 | Сформулирован вывод о соответствии с приведенными требованиями | 37уч./ 60% | 35уч./49,3% |
| К 4 | Текст обоснований адаптирован для презентации (сокращен и структурирован) | 31уч./ 50% | 57уч./80,3% |
| К 5 | Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет | 45уч./ 72,6% | 64уч./90,1% |
| К 6 | Слайды (кроме титульного) содержат заголовки | 57уч./ 92% | 71уч./100% |
| К 7 | Выполнены рекомендации к оформлению презентации | 49уч./ 79% | 62уч./87,3% |
| К 8 | Удержана задача диагностики | 48уч./ 77,4% | 31уч./43,7% |

Анализ результатов диагностики показывает стабильный уровень владения метапредметными умениями. Вместе с тем, необходимо обратить внимание на результаты по критериям 3,8, где результаты остаются на низком уровне в течение 2-х лет.

*Охват проектной деятельностью в школе (выбор темы проекта, подготовка и защита проекта) в 2016-2018гг.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | класс | Кол-во учащихся в параллелях классов | Кол-во уч-ся, вовлеченных в проектную деятельность в школе | **Из них,** вышли на публичную защиту проекта(ов) в ОУ |
| 1. | 2а,2б,2в,2г | 94чел. | 48 чел/51% | 26чел/ 54,2% |
| 2. | 3а,3б,3в,3г | 96чел. | 94чел/97,9% | 38чел/ 40,4% |
| 3. | 4а,4б,4в,4г | 92чел. | 90чел/97,8% | 53чел/ 58,8% |
| 4. | 5а,5б,5в | 62чел. | 57чел./ 92% | 41чел./ 72% |
| 5. | 6а,6б,6в | 74чел. | 72чел./ 97,3% | 50чел./ 70% |
| 6. | 7а,7б,7в | 61чел. | 60чел./ 98,3% | 42чел./ 70% |

**Анализ статистических данных Всероссийских проверочных работ за 2017-2018 уч. г.**

В течение 2017-2018 учебного года в школе проводились Всероссийские проверочные работы по учебным предметам с целью определения у обучающихся уровня сформированности метапредметных результатов обучения в части познавательных универсальных учебных действий.

**Результаты Всероссийских проверочных работ 2017-2018 уч.г.**

**Использованы данные 1 волны**

**4 класс ВПР 2017-2018уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/дата проведения | Учебный предмет | Понизили | Подтвердили | Повысили | Успеваемость | Качество | Примечание |
| 4/17 апреля | Русский язык | 14 | 47 | 15 | 97,4% | 68,8% | нет |
| 4/24 апреля | Математика | 8 | 30 | 38 | 98,7% | 63,2% | нет |
| 4/26 апреля | Окружающий мир | 28 | 35 | 16 | 100% | 75,9% | нет |
| итого | **3 предмета** |  |  |  |  |  | нет |

**5класс ВПР 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/дата проведения | Учебный предмет | Понизили | Подтвердили | Повысили | Успеваемость | Качество | Примечание |
| 5/17апреля | Русский язык | 64% | 36% | 0% | 78,4% | 37,3% | Зона риска |
| 5/19апреля | Математика | 32,7% | 55% | 12,2% | 84% | 60% | \* |
| 5/24апреля | История | 67% | 33% | 0% | 85,5% | 32,7% | Зона риска |
| 5/26апреля | Биология | 83,3% | 13% | 03,7% | 98,1% | 48,2% | \* |
| итого | **4предм.** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**6класс Апробация** **ВПР** 2017-2018 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/  дата | Учебный предмет | Понизили | Подтвердили | Повысили | Успеваемость | Качество | Примечание |
| 6/18апреля | Математика | 63% | 34% | 03% | 64,5% | 17,7% | Зона риска |
| 6/20апреля | Биология | 94% | 06% | 0% | 84,6% | 13,9% | Зона риска |
| 6/25апреля | Русский язык | 55,2% | 41,8% | 03% | 71,6% | 28,4% | \* |
| 6/27апреля | География | 75% | 24% | 01% | 89,7% | 29,4% | Зона риска |
| 6/11мая | Обществозн. | 98% | 02% | 0% | 57,8% | 10,1% | Зона риска |
| 6/15мая | История | 85% | 12% | 03% | 51,5% | 14,7% | Зона риска |
| итого | **6предм.** |  |  |  |  |  |  |

**ВПР-11класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/дата проведения | Учебный предмет | Понизили | Подтвердили | Повысили | Успеваемость | Качество | примечание |
| 11/20марта | Английский я. | 36,4% | 54,6% | 09,1% | 95% | 56% |  |
| 11/21марта | История | 55,2% | 41,4% | 03,5% | 100% | 63,5% |  |
| 11/03апреля | География | 81,3% | 18,8% | 0% | 96,6% | 33,1% |  |
| 11/05апреля | Химия | 96,3% | 03,7% | 0% | 54,7% | 22,2% |  |
| 11/10апреля | Физика | 85,2% | 14,8% | 0% | 70% | 21,7% |  |
| 11/12апреля | Биология |  |  |  |  |  |  |
| итого | **6предм.** |  |  |  |  |  | |

**10 класс ВПР - География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/дата проведения | Учебный предмет | Понизили | Подтвердили | Повысили | Успеваемость | Качество | Итого |
| 10/03апреля | География | 95% | 5% | 0% | 42% | 02,5% | «2» - 20;  «3» - 17;  «4» - 1;  «5» - 0. |

Для анализа объективности ВПР в Иркутской области были взяты четыре направления:

1. В рамках направления «Объективность оценки образовательных результатов в ОО» использовался 1-й признак необъективности (завышение значения среднего балла) внешнего индекса необъективности ОО (Выявление признаков необъективной оценки образовательных результатов).
2. В рамках направления «Качество массового образования в разрезе учебных предметов» использовался индекс массовых результатов по общеобразовательному предмету (Достижение устойчивых средних результатов по предмету).
3. В рамках направления «Достижение обязательного минимума базовой подготовки в разрезе учебных предметов» использовался индекс низких результатов по предмету (Характеристики групп участников оценочных процедур с низкими результатами по учебным предметам).
4. В рамках направления «Развитие таланта в разрезе учебных предметов» использовался индекс результатов по учебному предмету (Характеристики групп участников оценочных процедур с высокими результатами по учебным предметам).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет/  класс | Признак необъективности | Индекс  низких результатов по предмету (%) | Индекс массовых результатов  по предмету (%) | Индекс высоких результатов по предмету (%) |
| 1. | Математика, 4кл | 1 | 2,63 | 92,11 | 48,68 |
| 2. | Русский язык, 4кл | 0 | 7,89 | 64,47 | 15,79 |
| 3. | Окруж мир, 4кл | 0 | 0 | 70,89 | 5,06 |
| 4. | Математика, 5кл | 1 | 34 | 52 | 20 |
| 5. | Русский язык, 5кл | 0 | 39,22 | 33,33 | 1,96 |
| 6. | История, 5кл | 0 | 36,36 | 30,91 | 9,09 |
| 7. | Биология, 5кл | 0 | 7,41 | 48,15 | 1,85 |
| 8. | Русский язык, 6кл | 0 | 56,72 | 16,42 | 1,49 |
| 9. | Математика, 6кл | 0 | 61,29 | 9,68 | 4,84 |
| 10. | История, 6кл. | 0 | 63,24 | 13,24 | 1,47 |
| 11. | Обществозн., 6кл. | 0 | 59,38 | 10,94 | 0 |
| 12. | География, 6кл. | 0 | 30,88 | 29,41 | 5,88 |
| 13. | Биология, 6кл. | 0 | 41,54 | 13,85 | 0 |
| 14. | Англ язык, 11кл | 0 | 9,09 | 54,55 | 12,12 |
| 15. | История, 11кл. | 0 | 13,79 | 58,62 | 10,34 |
| 16. | Физика, 11кл. | 0 | 40,74 | 7,41 | 3,7 |
| 17. | Биология, 11кл. | 0 | 34,38 | 25 | 0 |
| 18. | Химия, 11кл. | 0 | 55,56 | 14,81 | 0 |
| 19. | География, 11кл. | 0 | 15,63 | 34,38 | 0 |

*Прим. - Цветом выделены предметы в 5-6 классах, которые попали в «зону риска»*  
Анализ результатов ВПР 2018г. показал наличие отрицательной динамики в результатах учащихся школы по сравнению с аналогичными результатами по РФ, Иркутской области, разный уровень подготовки учащихся по предметам.

По результатам анализа ВПР в течение апреля/мая 2018г учителями проведена работа над ошибками (фронтальная и индивидуальная). Конкретизированы составные части заданий с правилами их выполнения. Родители учащихся проинформированы о результатах ВПР через письменные уведомления.

**Планируемые мероприятия ОУ по совершенствованию умений и повышению результативности работы:**

Администрация ОУ: скорректировать план ВСОКО с учетом результатов ВПР 2018, включить в план ВШК диагностические работы в I полугодии 2018-2019 уч.г.

Школьные МО: включить в планы заседаний ШМО вопросы подготовки к ВПР, разработки алгоритмов выполнения заданий по предметам.

Учителя-предметники:

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2.Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений по математике; Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий.

3.Организовать выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

5.Усилить работу по формированию УУД на уроках: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин – подбирать задания для работы с информационными текстами физического содержания, приемы работы с контурной/исторической картой.

6. Вести работу с одаренными детьми по решению заданий повышенной трудности.

7. Организовать самоподготовку учащихся.

Классные руководители: организовать разъяснительную работу с родителями обучающихся о целях и результатах ВПР, своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Всероссийские проверочные работы меняют внутреннюю систему оценки качества образования. В связи с этим, каждому учителю необходимо повысить личную ответственность по подготовке, проведению и проверке ВПР.

**4.4. Результаты государственной итоговой аттестации**

**4.4.1. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) - 11 класс**

ЕГЭ проводится ежегодно по 14 предметам. Обязательными предметами, которые необходимо сдавать в формате ЕГЭ для получения аттестата о среднем общем образовании, являются русский язык и математика. С 2015 года экзамен по математике можно сдавать на базовом (для получения аттестата) или профильном (для поступления в высшие учебные заведения) уровне. Выбор формата экзамена по математике осуществляется выпускником и его родителями (законными представителями). Ежегодно в МБОУ «Еланцынская СОШ» математику на базовом уровне сдают все выпускники 11-х классов, на профильном – по выбору выпускника и его родителей (законных представителей).

**Результаты ЕГЭ 2018г. по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЕГЭ** – Русский язык | Количество учащихся, допущенных к ГИА-ЕГЭ-35чел./100%. | |
| Средний балл | Участников - 35чел./100% |  |
| *-по школе* | 66,13 |  |
| *- по Иркутской обл.* | 68,71 |  |
| **ЕГЭ** – Математика |  | |
| Средний балл | Участников - 35чел./100% | Участников - 32чел./91,4% |
| *-по школе* | Базовая - 4,33.  Успеваемость 100%. | Профиль-35.  Успеваемость – 78%. |
| *- по Иркутской обл.* | Базовая - 4,33  Успеваемость 98,42%. | Профиль-45,06.  Успеваемость – 88%. |
| Средний балл ОУ по русскому языку ниже регионального значения на 2 балла, по математике (профиль) ниже регионального значения на 9,094 балла. | | |
| По итогам единого государственного экзамена по обязательным предметам 2018г. подтвердили освоение основных общеобразовательных программ все выпускники 11-х классов, что составляет 100%. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Результаты ЕГЭ – предметы по выбору** | | |
| 2015-2016уч.г. | 2016-2017уч.г. | 2017-2018уч.г. |
| Обшествознание | 24чел./усп.18чел. | 24чел./усп.17чел. | 23чел./усп.20чел. |
| *-по школе* | 46,9 б. | 49 б. | 43,42 б. |
| *- по Иркутской области* | 48,41 б. | 49,15 б. | 50,6 б. |
| История | 11чел. (усп.11) | 3чел. | 7чел./усп.5чел. |
| *-по школе* | 46 | 49 | 35 |
| *- по Ирк.обл.* | 43,58 | 41,94 | 48,7 |
| Физика | 7чел. (усп.7) | 10чел. | 9чел./усп.8чел. |
| *-по школе* | 47 | 50 | 46 |
| *- по Ирк.обл.* | 49,68 | 48,94 | 47,85 |
| Биология | 4чел.(усп.3) | Нет участия | 13чел./6чел. |
| *-по школе* | 51 | - | 37,84 |
| *- по Ирк.обл.* | 48,11 |  | 47,77 |
| Химия | Нет участия | Нет участия | 6чел/усп.4чел. |
| *-по школе* | - | - | 36,3 |
| *- по Ирк.обл.* | - |  | 48,45 |
| Информатика и ИКТ | 3чел. (усп.2) | 3чел. | 7чел. |
| *-по школе* | 38 | 40 | 53 |
| *- по Ирк.обл.* | 52,22 | 54,85 | 54 |
| Английский язык | 3чел.(усп.3) | 1чел. | 1чел. |
| *-по школе* | 53 | 56 | 76 |
| *- по Ирк.обл.* | 65,03 | 63,19 | 65,57 |
| Литература | 1чел. | Нет участия | Нет участия |
| *-по школе* | 41 | - | - |
| *- по Ирк.обл.* | 41 |  | - |
| География | Нет участия | 1чел. | Нет участия |
| *-по школе* | - | 43 | - |
| *- по Ирк.обл.* | - | 46 | - |
| Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании (чел /%) | 33чел. /97% | 36чел./100% | 35чел./100% |
| *Из них,* получили золотые медали | 3чел./8,8% | 5чел./ 14% | 4чел./ 11% |

Из таблицы видно, что наиболее востребованными предметами ЕГЭ по школе в 2017-2018 уч.г. являлись Обществознание (выбрали 65,7% учащихся), Биология (37,14% учащихся), Физика (25,7 % учащихся). Востребованные предметы История, Информатика и ИКТ, Химия (20-17%).

**4.4.2. Основной государственный экзамен (ОГЭ) – 9 класс**

В 2017-2018 учебном году **78** обучающихся 9-х классов школы участвовали в государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ (основной государственный экзамен). Выпускники 9-х классов сдавали кроме двух обязательных экзаменов (русский язык и математика) еще два экзамена по выбору. К особенностям государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2017-2018 учебном году необходимо отнести наличие **устной части экзамена** по русскому языку в режиме **апробации**.

**Результаты ОГЭ-9класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | 2015-2016уч.г. | 2016-2017уч.г. | 2017-2018уч.г. |
| Количество учащихся | 41чел. | 60чел. | 80чел. |
| Допущены к ГИА | 41чел. | 60чел. | 78чел. |
| Не допущены к ГИА | - | - | 2чел. |
| Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9  класса по **русскому языку** | | | |
| *-по школе* | 3,85 | 3,6 | 3,46 |
| *- по Ирк.обл.* | 3,80 | 3,7 | 3,6 |
| Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9  класса по **математике** | | | |
| *-по школе* | 3,58 | 3,0 | 3,27 |
| *- по Ирк.обл.* | 3,4 | 3,3 | 3,3 |

В 2017-2018 учебном году 2 учащихся, не прошедшие промежуточной аттестации по предметам учебного плана, не были допущены к государственной итоговой аттестации. В экзамене по математике принимали участие 7 выпускников 2017г, не преодолевшие минимальный порог в 2017г. Качество обученности по математике 2018года составило 36,84%, что ниже на 5% чем в Иркутской области, 41,17. 1 учащийся сдавал ГИА в формате ГВЭ. 2 учащихся не прошли ГИА 2018г по математике, оставлены на повторное обучение в школе. Успеваемость по математике составила 97,4%. Качество обученности по русскому языку составило 42%, что на 7,85% ниже показателя Иркутской области, 47,85%. 1 учащийся сдавал ГИА в формате ГВЭ. Успеваемость по русскому языку - 100%.

**4.5. Данные об устройстве выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11 классы** | 2017-2018уч.г. | **9 классы** | 2017-2018уч.г. |
| Всего выпускников | Всего 35чел. | Всего выпускников | 78чел. |
| - поступили в ВУЗЫ | 22чел./ 60% | Получили аттестат об основном общем образовании | 76чел./97,4% |
| - поступили в ССУЗы | 12чел./ 34% | *Из них,* с отличием | 5чел. |
| - устроились на работу | 1чел./ 6% | - поступили в 10класс ОО | 51чел./ 67% |
| - армия | - | - поступили в ССУЗы | 23чел./ 30% |
| - не работают /не учатся | - | - поступили на курсы | 2чел./ 3% |

**Итоговое сочинение** (дек.2018) как условие допуска к ГИА-ЕГЭ 2019 писали 41 учащийся 11-х классов школы. Зачет/допуск получили все учащиеся (100%).

В целях подготовки к проведению итогового собеседования по русскому языку в 9 классе как условию допуска к ГИА в 2019г ученики 9-х классов школы приняли участие в региональной апробации ИС-9 в ноябре 2018г.

**4.6. Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях**

**Интеллектуальные достижения**

Всероссийская олимпиада школьников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 уч.г. | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018уч.г. |
| Школьный этап | | | |
| Всего участников | 276чел. / 39,4% | 174чел/42,3% | 114 чел./ 26,8 % |
| Победители/призеры | 75чел/ 27,2% | 82чел./ 47% | 73чел./ 64%. |
| Муниципальный этап | | | |
| Всего участников | 65 чел. | 79чел. | 72чел. |
| Победители | 9чел./ 13,8% | 15чел./ 19% | 8чел./ 13% |
| Призеры | 35чел./ 53,8% | 28чел./ 35,4% | 21чел./ 33,8% |
| Региональный этап | | | |
| Участники | Литература-**1чел.**  Рук. Дамбуева Г.А. | Литература-**2чел.**  Рук. Дамбуева Г.А.  ОБЖ-**2чел.**  Рук. Ларионов В.В. | Русский язык – **1чел.**  Рук. Жамбалова П.Ф.  Литература-**1чел.**  Рук. Дамбуева Г.А.  ОБЖ- **5чел.**  Рук. Ларионов В.В.  Англ язык – **1чел.**  Рук. Боргеева Э.Д. |
| Призер РЭ ВсОШ (предмет) | Аюшеева Анастасия, 9кл., Литература | - | - |
| Очные олимпиады школьников (кроме ВсОШ), проводимые сторонними организациями/учреждениями | Участники-26чел./ 4%, из них, призеры/победители -8чел./40% | Участники- 22чел./ 5,3% из них, призеры/победители -12чел./ 54% | Участники - 12чел./2,8%, из них призеры/победители -5чел./42% |
| Дистанционные олимпиады школьников | 162чел./ 23.1%,  из них, призеры-18чел./ 11%. | Участники-338чел./45%  из них, призеры-80чел./ 23,7%. | Участники- 272чел./ 34%  из них, призеры-80чел./ 17%. |

Для осуществления внешней оценки достижений мотивированных учащихся, выстраивания индивидуальной образовательной траектории, учителя МО английского языка 8-й год организуют участие школьников в Межрегиональномдистанционном чемпионате по английскому языку для учащихся школ, **Kids` Drive,**г.Усолье-Сибирское.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 уч.г. | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. |
| Количество участников ОО | 19чел. | 16чел. | 10чел. |
| Из них призеров | 5чел./ 26% | 4чел. / 25% | 3чел./33% |

Ученик 11б класса Тыхеев Виктор стал **призером регионального этапа** всероссийского конкурса «Моя малая родина», дек.2018г. Руководитель – Харнутова Т.Б., учитель русского языка и литературы. Конкурсный материал подан на всероссийский этап, г.Москва.

**Развитие творческих способностей и интересов обучающихся**

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2017-2018 уч.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дополнительное образование | Направление деятельности | Кружки/секции | Группа | Количество детей |
| **Еланцынская СОШ** | Интеллектуальное | «В мире книг» | 4 класс | 12 чел. |
|  | Социально - педагогическое | «Все вместе» | 1 класс | 12 чел. |
|  | Интеллектуальное | «Занимательная математика» | 4 класс | 12 чел. |
|  | Спортивно - оздоровительное | «Здоровей-ка» | 3 класс | 12 чел. |
|  | Интеллектуальное | «Инфомир» | 2 класс | 12 чел. |
|  | Интеллектуальное | «Легоконструирование» | 2 класс | 12 чел. |
|  | Спортивно - оздоровительное | «Народные игры» | 4 класс | 12 чел. |
|  | Спортивно - оздоровительное | Спортивные игры | 3 класс | 12 чел. |
|  | Эколого - биологическое | «Юный эколог» | 1 класс | 12 чел. |
|  | Интеллектуальное | «Умники и умницы» | 3 класс | 12 чел. |
|  | Интеллектуальное | «Умники и умницы» | 3 класс | 12 чел. |
|  | Интеллектуальное | «Эрудит» | 3 класс | 12 чел. |
|  | Интеллектуальное | «Почемучка» | 1 класс | 12 чел. |
|  | Интеллектуальное | Давайте говорить по-английски | 5-7 класс | 10 чел. |
|  | Интеллектуальное | Школьная газета | 5 класс | 12 чел. |
|  | Патриотическое | Мир вокруг Байкала | 6 класс | 12 чел. |
|  | Интеллектуальное | Байкаловедение | 7 класс | 12 чел. |
|  | Интеллектуальное | Волшебный мир цифр | 6 класс | 12 чел. |
|  | Интеллектуальное | Организмы-механизмы | 7 класс | 12 чел. |
| **ДЮСШ** | Спортивное | Вольная борьба | 5-11кл. 5-9 кл.  1-4 кл | 25 чел.  20 чел.  37 чел. |
|  | Спортивное | Футбол/хоккей с мячом | 2-10 класс | 26 чел. |
|  | Спортивное | Настольный теннис | 1-11 класс | 27 чел. |
|  | Спортивное | Волейбол | 8 **–** 11 кл 5-7 кл. 7-11 кл. | 22 чел. 21 чел. 29 чел. |
|  | Спортивное | Рукопашный бой | 1 **-** 11 класс | 30 чел. |
|  | Спортивное | Бокс | 1-11 класс | 29чел. |
|  | Спортивное | Лёгкая атлетика | 3-9 класс | 25 чел. |
|  | Спортивное | АРМ спорт | 7-11 класс | 24чел. |
|  | Интеллектуальное | Шахматы/шашки | 1. – 7 класс | 30 чел. |
| **Детский дом творчества (ДДТ)** | Художественно – эстетическое | «Рукоделие» | 2-7 класс | 49 чел. |
|  | Художественно – эстетическое | «Весёлые нотки» | 3-8 класс | 13 чел |
|  | Художественно – эстетическое | Изостудия «Серпантин» | 1-6 класс | 33 чел. |
|  | Интеллектуальное | «Умелец» | 3-7 класс | 28 чел. |
|  | Социально - педагогическое | Детский парламент «Школа лидера» | 5-11 класс | 33чел. |
|  | Военно – патриотическое | ВПК «Альфа» | 7-11 класс | 20 чел. |
|  | Эколого - биологическое | Лесничество «Лесной дозор» | 7-9 класс | 23чел. |
|  | Художественно – эстетическое | Игра | 1-11 класс | 28чел. |
|  | Художественно – эстетическое | Тональный рисунок | 1-11 класс | 7 чел. |
| **МКДЦ «Ольхон»** | Художественно – эстетическое | Мастерская «Оберег» | 1-9 класс | 10 чел |
|  | Художественно – эстетическое | Мастерская «Оберег» | 1-11 класс | 12 чел |
|  | Художественно – эстетическое | Детский коллектив «Жаргал» Хореографический кружок «Ритм « | 6-9 класс | 12 чел  4 чел |
|  | Художественно – эстетическое | Вокальный ансамбль «Мелодия ветра» | 1-9 класс | 8 чел |
|  | Художественно – эстетическое | Хореографический кружок «Лучики» | 1 класс  2 класс  3-5 класс | 10 чел  13 чел  20 чел |
|  | Художественно – эстетическое | Бумажная луна | 6-9 класс | 13 чел. |
| **Детская музыкальная школа (ДМШ)** | Художественно – эстетическое | Фортепиано | 1-8 класс |  |
|  | Художественно – эстетическое | Фортепиано | 1-8 класс |  |
|  | Художественно – эстетическое | Фортепиано Сольфеджио  Слушание музыки  Музыкальная литература | 1-8 класс |  |
|  | Художественно – эстетическое | Фортепиано Хор | 1-9 класс |  |
|  | Художественно – эстетическое | Фортепиано Хор Народные инструменты | 1-8 класс |  |
|  | Художественно – эстетическое | Фортепиано Хор | 1-8 класс |  |
| **Еланцынский Дом культуры** | Художественно – эстетическое | Танцевальный кружок «Бусинки» | 6 класс | 12 чел. |
|  | Художественно – эстетическое | Танцевальный кружок «Веснушки» | 3 класс | 12 чел. |

Учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, расположенные в с.Еланцы, посещали 685 учащихся школы, что составляет 85% от общего числа школьников. Количество учащихся, посещающих 1 кружок/секцию составляло 367чел./ 45,8%. Количество учащихся, посещающих 2 и более кружка/секции - 213чел./ 26,6%.

**4.7. Поощрение обучающихся за достижения в интеллектуальной, спортивной, художественно-творческой деятельности.**

Ежегодно ученики школы принимают участие в конкурсе на премии мэра Ольхонского района за достижения в интеллектуальной, спортивной, художественно-творческой деятельности.

Всего учреждается 3 премии ежегодно. Отбор осуществляется на основании портфолио конкурсантов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся –  лауреатов премии ЕСОШ | 2016год | 2017год | 2018 |
| 2 учащихся | 2 учащихся | 3 учащихся |

Отличники учебы, спортсмены, активисты – участники Новогоднего приема мэра района

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2015-2016уч.г. | 2016-2017уч.г. | 2017-2018уч.г. |
| Отличники учебы | 77чел. | 76чел. | 86чел. |
| Спортсмены | 2чел. | 7чел. | 10чел. |
| Активисты | 5чел. | 11чел. | 26чел. |
| Итого | 84чел./ 12% | 94чел./ 12,5% | 122чел./ 15% |

Работа с одаренными детьми в школе реализуется в соответствии с:

- Планом работы с одаренными детьми, утвержден приказом ОО от 28.08.2015г. №136.

**4.8. Организация взаимодействия с образовательными организациями, общественными организациями**

Школа осуществляет взаимодействие с учебными, научными, социальными организациями для поддержки и сопровождения деятельности учащихся в различных областях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Социальные партнеры** | **Направление взаимодействия** |
| 1. | Центральная районная библиотека | Информационная поддержка учебно-исследовательской, проектной деятельности учащихся |
| 2. | Районный архив |
| 3. | Министерство образования Иркутской области, Центр дополнительного образования, г.Иркутск. | Участие в региональных мероприятиях по линии министерства образования Иркутской области. |
| 4. | Региональный оргкомитет конкурсов (Британский бульдог, Кенгуру, Русский медвежонок, КИТ и другие) | Организация дистанционных конкурсов и олимпиад. Развитие метапредметных умений школьников. |
| 5. | Дистанционный чемпионат по английскому языку Kids` Drive, г.Усолье-Сибирское. |
|  | Сетевой образовательный ресурс ЯКласс (ГАУ ДПО ИРО, Центр информатизации) | Цифровая школа. Развитие метапредметных умений школьников. |
|  | АНО ДПО «Открытый молодёжный университет», г.Томск | Сетевая реализация дополнительной общеобразовательной программы с использованием электронного обучения «Школьный университет». |

**4.9. работа сродителями**. Основная тематика запросов - ***консультации*** по готовности ребенка к обучению в школе, учебная мотивация, отклоняющееся поведение. **Родительские собрания** с участием педагога-психолога: «Адаптация 1-х классов к школе», «Адаптация 5-х классов», «Девиантное поведение подростка», «Проблемы самостоятельности в подростковом возрасте».

**Родительский всеобуч:**

**-** По вопросам отклоняющегося поведения учащихся, влияние компьютера на сознание ребенка («опасные сайты»), проблема суицида в подростковой среде.

-Профилактика правонарушений в подростковой среде «Профилактика правонарушений в подростковой среде».

**-** С приглашением врачей- психиатров, представителей ГИБДД, инспектора ПДН, специалистов по социальной работе КЦСОН, представителей прокуратуры Ольхонского района.

**Внеклассные мероприятия** по формированию традиционных российских ценностей.

**Родительские уроки** в параллелях классов.

Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» (26 февраля 2018г).

**Организации досуга детей**. Туристические походы, образовательные поездки, экскурсии, посещение театра, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах.

В 2018г. школьники, родители и педагоги школы приняли участие в общероссийском проекте «МОЯ РОССИЯ - ДВЕ СТОЛИЦЫ» (специальный Детский Поезд). Получены Благодарности Иркутской областной Общественной организации Объединение родительских комитетов, педагогического и школьного сообществ «ДИАЛОГ».

Тематика ***родительских лекториев*** на 2017/2018 учебный год:

1. Ознакомление с федеральным законом «Об образовании в РФ».
2. Ознакомление с локальными актами школы.
3. Ознакомление с планом воспитательной работы школы на 2017-2018 учебный год.
4. Специфика организационной работы социально-психологической службы школы.
5. Ознакомление с положением о постановке учащихся и семей на ВШК, о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
6. Внеурочная деятельность при обновлении содержания образовательного процесса.
7. Профилактика негативных явлений в молодежной среде. Ответственность родителей за воспитание детей.
8. О проведении экзаменов в 9-х и 11-х классах.

9. Проблема взаимопонимания между родителями и детьми. Профилактика правонарушений среди подростков.

10. Формирование правосознания и ответственности старшеклассника за свои поступки. Самооценка и взаимооценка своего поведения.

11. Профессии, которые выбирают наши дети.

12. Проблемы укрепления здоровья и сохранения здоровья. Профилактика сколиоза, травматизма, близорукости в воспитании младшего школьника.

13. Проблема наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних.

**4.10. Проблемы социализации обучающихся** (правонарушения, поведенческие риски).

Во исполнение Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе разработаны и проводятся мероприятия, направленные на раннюю профилактику и устранение причин, способствующих правонарушениям. В связи с этим в приняты и реализуются: план работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений, план работы Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних. Все мероприятия направлены на совершенствование организационно-воспитательной работы учреждения с несовершеннолетними. С целью выявления безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних в школе ежедневно проводился мониторинг посещаемости учащихся. Ведется ежедневный учет посещаемости занятий учащимися. С учащимися, систематически пропускающими занятия в учебном учреждении, классными руководителями, социальным педагогом, заместителями директора по учебной и воспитательной работе ведется профилактическая работа. Данная работа проводится в целях обеспечения получения обучающимися обязательного общего образования и регламентируется соответствующими нормативными документами. В школе регулярно вносятся изменения в социальный паспорт 1-11классов, в карту внеурочной занятости учащихся. Инспектор ПДН отдела полиции проводил профилактические беседы с подростками по вопросам правовых знаний. В школе постоянно проводятся мероприятия по правовым знаниям с участием представителей правовых органов.

В течение календарного 2017-2018 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью: Успешная социализация ребёнка в современном обществе, раннее выявление и реабилитация (коррекция) несовершеннолетних и их семей.

В начале года на основе анализа социальных паспортов классов выявлены категории «неблагополучных» семей, определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, детьми-инвалидами, семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении:

- изучение социальных проблем учеников и семей;

-ведение учёта и профилактической работы с детьми, состоящими на ВШУ, в ПДН, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

-осуществление социальной защиты детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых; малоимущих, неполных.

**Работа с несовершеннолетними.**

В течение календарного года проводилась следующая работа с данными категориями семей/детей.

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий. Организовано 20 посещений неблагополучных семей.
2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями, в том числе для детей «группы риска» и СОП привлекался инспектор ПДН с беседами «Проступки и ответственность», «Алкоголь и подростки», «Курение в общественных местах», «Комендантский час для несовершеннолетних».
3. Совместная работа с КДНиЗП, ПДН, Отделом опеки, по выявлению семейного и подросткового неблагополучия и профилактике правонарушений.

4. Вовлечение учащихся во внеурочную работу и организация их досуга. Кружковой работой задействованы 8 учащихся, состоящих на разных видах учета.

5. Организация детей-инвалидов и ОВЗ для участия в районном конкурсе «Байкальская звезда». (Дипломантом областного конкурса стала Исакова Кристина 7б класс)

6.Составление индивидуальных программ реабилитации семей/несовершеннолетних, находящихся в СОП.

7.Организация работы «Совета профилактики».

8. Оказание помощи классным руководителям в пропусках уроков учащимися, рассмотрено 9 обращений педагогов.

9.Организация и проведение индивидуальной работы с учащимися СОП и их родителями с привлечением инспектора ПДН, КДН.

10. Выявление и ходатайство в КДН и ЗП о постановке на учёт семей, находящихся в социально опасном положении, в КЦСОН Ольхонского района для оказания материальной помощи семьям.

11. Организация сбора вещей и продуктов для нуждающихся семей.

12. Организация кампании по летнему отдыху детей.

13. Совместно с КДН с целью профилактики организована поездка обучающихся, состоящих на разных видах учёта, в Музей часов (г. Ангарск) и в Иркутский Музей СИЗО (14 человек).

14 Проведены беседы по ЗОЖ в 3-4 кл., 6-10кл.(специалист РУНО), тренинг «Учимся общаться и взаимодействовать без табака» в 9х классах ( школьный педагог- психолог).

15. Совместно с прокуратурой и судом Ольхонского района проведена ролевая игра «Суд идёт» ко дню защиты прав ребёнка для учащихся 8-9 классов.

**Статистика о несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | На начало года | На конец года |
| Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ПДН | 5 | 10 |
| Кол-во уч-ся, совершивших преступления, правонарушения | 3 | 9 |
| Кол-во уч-ся, поставленных на учет за: |  |  |
| - употребление алкогольной продукции; |  |  |
| -хищение чужого имущества; | 0 | 4 |
| -употребление наркотических и психотропных средств | 0 | 0 |
| - побои | 3 | 5 |
| - бродяжничество | 1 | 0 |
| - другие | 1 | 1 |

В течение всего учебного года дети указанных категорий вовлекались в различную внеклассную деятельность: к организации общешкольных и классных мероприятий, к занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях. В кружковой деятельности задействовано 139 учащихся (12 кружков), в том числе 17 учащихся из неблагополучных семей.

Контрольным органом в профилактической работе с учащимися «группы риска» в школе является «Совет профилактики». В течение 2017-2018 учебного года проведено 6 заседаний Совета, приглашено 33 учащихся «группы риска».

**Социально-педагогическая работа:**

- социальный педагог совместно с классным руководителем с целью составления акта обследования материально-бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем посетили на дому 20 семей;

- проведены беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями.

- организованы лекции для родителей на тему «Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на общешкольном родительском собрании 16.11.2017г., «О вреде курения и наркотических средств» 19.02.2018г.

Реализация поставленных задач содействовала:

1. Ранней профилактике детей группы риска, социального сиротства и СОП.

2. Содействию создания обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в школе, в социуме.

3. Своевременному оказанию социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся и родителям.

4. Взаимодействию школы и семьи со специалистами социальных служб, оказанию помощи и защиты несовершеннолетних.

**Вывод.** Очень серьёзной проблемой остаётся **р**анняя профилактика семей и детей группы риска, социального сиротства и СО.

**4.11. Здоровье учащихся**

Группы здоровья обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья обучающихся | 2015-2016уч.г. | | 2016-2017уч.г. | | 2017-2018уч.г. | |
| Численность | % | Численность | % | Численность | % |
| 1 группа | 260 | 34 | 203 | 25 | 203 | 25% |
| 2 группа | 386 | 51 | 408 | 51 | 445 | 55% |
| 3 группа | 87 | 11 | 122 | 15 | 153 | 18% |
| 4 группа | 34 | 4 | 68 | 9 | 14 | 2% |
| Всего(чел) | 767 | 100% | 801 | 100% | 795 | 100% |

Распределение по физическим группам здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | 2015-2016уч.г. | 2016-2017уч.г. | 2017-2018уч.г. |
| Специальная (чел) | 18 | 20 | 27 |
| Подготовительная(чел) | 280 | 298 | 126 |
| Основная (чел) | 493 | 501 | 662 |

Хронические заболевания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Хронические заболевания* | 2015-2016уч.г. | 2016-2017уч.г. | 2017-2018уч.г. |
| Органы дыхания | 4 | 4 | 5 |
| Болезни сердца и сосуда | 4 | 3 | 3 |
| Болезни желудочно-кишечного тракта | 5 | 4 | 4 |
| Нервно-психические заболевания | 19 | 19 | 20 |
| Болезни опорно-двигательного аппарата | 6 | 6 | 8 |
| Болезни органов зрения | 63 | 63 | 64 |
| Болезни эндокринной системы | 23 | 22 | 24 |

**Охрана и укрепление здоровья обучающихся**

В соответствии с нормативно-правовыми актами РФ, регламентирующими условия охраны здоровья учащихся (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. N 189), в ОО принимаются меры по соблюдению требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. По вопросам здоровьесбережения школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения: ОГБУЗ «Ольхонская ЦРБ».

**4.12. Инновационная деятельность ОУ**

**В соответствии с требованиями к условиям реализации основных общеобразовательных программ в школе создана система методической работы, обеспечивающей сопровождение профессиональной деятельности педагогов на всех этапах реализации ФГОС. В ОО разрабатываются планы-графики непрерывного повышения квалификации педагогов, графики аттестации педкадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. В ходе реализации основных общеобразовательных программ осуществляется оценка качества и результативности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда. При оценке качества деятельности педагогических работников учитываются: использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих, участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта, руководство проектной деятельностью обучающихся, сопровождение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.**

**Достижения Учреждения и педагогов в конкурсах в 2018году**

В 2018году Учреждение и педагоги приняли участие в региональных конкурсах:

1. Конкурс среди общеобразовательных учреждений Иркутской области «Лучшая общеобразовательная организация Иркутской области 2018г., реализующая общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО». По итогам конкурса Еланцынская школа заняла **3 позицию** в списке **17** образовательных учреждений - участников, следующих за победителями/призерами.
2. Баендуев О.С., учитель физкультуры, является участникомобластного конкурса «Новая волна -2018» (номинация «Лучший молодой учитель»).
3. Михайлова О.А., учитель начальных классов – участник регионального этапа Федерального конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2018 году, **4 позиция** в рейтинге **38** участников;
4. Учителя Дамбуева Г.А. (рус яз./лит.), Бухаева Т.П. (нач. кл.), Шаповалова Е.Л. (нач.кл.) являются участниками областного конкурса «Лучшая методическая разработка».

5. Школа приняла участие в апробации электронного образовательного ресурса «ЯКласс». По итогам мероприятия ОУ вошло **ТОП 10 в регионе**  **(из 256 ОУ** Иркутской области). Диплом ИРО – Министерства образования Иркутской области. Март 2018г. Заключен договор между школой и «ЯКЛАСС» на подписку в 2018-2019 уч.г. Всего занимается в «ЯКлассе» – 486 учащихся.

*Сост. Климова Е.К. (замдиректора по УВР), 20.01.2019г.*